

AKÇAABATGÜZEL SANATLAR LİSESİ

2015-2019 STRATEJİK PLANI



TRABZON 2015



“Çalışmak demek, boşuna yorulmak, terlemek değildir. Zamanın gereklerine göre bilim, teknik ve her türlü uygar buluşlardan azami derecede istifade etmek zorunludur.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Bugün ülkelerin kalkınmalarını sağlayacak en önemli etkenlerin başında eğitimli insan faktörü gelmektedir. Eğitimi kişilerin yetenek ve becerilerini geliştiren, onların bilgi ve beceri edinmesini ve sosyalleşmelerini sağlayan bir süreç olarak tanımladığımızda, eğitimin kalkınma ile olan ilişkisi çok daha net biçimde anlaşılmaktadır. Kalkınmanın sağlanması için gerekli insan gücünü yetiştirmek, geliştirmek ve fertleri üretici hale getirmek hedef olarak alındığında, bu hedefe ulaşmak için kullanılacak araç ancak ve ancak eğitim olacaktır.

Gelişmiş ülkelerde yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Nereye, nasıl ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek; 21. Yüzyılda bilgi çağında uygar toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartıdır. Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürmek için kendilerini yenilemek ve değişen şartlara uyum sağlamak zorundadırlar. Eğitim sisteminin de kendini

yenilemesi, dünyadaki değişime ve gelişmelere paralel olarak en önemli altyapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılmasını, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığımız da 2004 yılından beri stratejik planlama çalışmalarını başlatmış ve ilk planlar 2010-2014 yılları arasında uygulanmıştır. Stratejik Planlama çalışmalarıyla eğitim alanında sahip olunan, mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeyi sağlamak ve kaliteli ürünler elde etmek amaçlanmaktadır.

Ürünlerimiz öğrencilerimiz olduğuna göre; Trabzon Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi olarak amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, bilgili ve donanımlı, ülkesini ve milletini seven, milli ve manevi değerlerine bağlı gençler yetiştirmektir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ömer ÖZKURT
Okul Müdürü

OKUL SP EKİBİ GİRİŞ YAZISI

Okulun hedef ve amaçlarına ulaşması için yapacağı tüm faaliyetler okulun stratejisini belirler. Okulların her geçen gün olumlu bir grafik seyredebilmeleri için stratejik planların iyi analizler ve ekip çalışması sonucu oluşturularak uygulanması gerekir.

Yeryüzünde özellikle son yıllarda her alanda görülen değişimleri takip etmek ve bu değişimleri iyi analiz edip kendimizi yenilemek, rekabetlere direnebilmek, özgün ürünler ortaya çıkarabilmek ve kritik düşünebilmek için stratejik planlamaya ve sağlıklı kararlara olan ihtiyaç giderek artmıştır.

Stratejik planlama çalışmalarının en temel hedefi, kurumsal ve çevresel etmenleri dikkate alarak kurumun geleceğine ilişkin doğru ve uygulanabilir bir yol haritası çizmektir. Bu süreçte okulumuzun belirlenen amaçlarına ulaşabilmesi için, yapılacak hazırlık çalışmaları, belirlenecek ve titizlikle uygulanacak stratejiler, gerekli kaynakların doğru ve etkin kullanımı ile zamanında yapılacak kontroller ve alınacak tedbirler hayati önem arz etmektedir.

Stratejik planlama çalışmalarıyla okulumuzun daha iyi ve verimli bir çalışma anlayışıyla geliştirmek hedeflenmektedir. Girdiler ve çıktılar yerine sonuçlara ve performansa odaklanma sorumluluk ve katılımcılık ihtiyaçları doğuran sorunlara cevap veren bir araç olarak stratejik planlama, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu idareleri için zorunlu hale getirilmiştir. Stratejik planlama çalışmalarının yürütülmesi sırasında öncelikle aşağıdaki mevzuat temel alınmıştır.

Stratejik planlama geleceği doğru görebilmeyi ve geleceğimizi doğru planlamayı sağlar. Okulumuz, kendi misyonuna uygun toplumsal kültürün yaşatılabilmesine ve geliştirilmesine katkı sağlamak için stratejik öneme sahiptir. Sanatın toplumda önemli bir yere gelmesinde ve entelektüel gelişimde okulumuz önemli rol oynamaktadır.

Okulumuzda stratejik plan çalışmaları sonucunda okul kültürünün değişmesine, paylaşım ve bu paylaşım sonucu güzel ürünlerin oluşacağına inanmaktayız. Okulumuzdaki bütün fertlerin mevcut birikimleriyle birbirlerini olumlu yönde geliştireceğini hedef alarak, çalışmalarımızı bu birikimlerin paylaşımı yönünde devam ettirmekteyiz.

Akcaabat Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi Stratejik Planı Yasal dayanaklarını ileride belirttiğimiz mevzuat ve genelge ve kılavuzlar esas alınarak hazırlanmıştır. Plan giriş ve üç ana bölümden oluşmaktadır.

Planın giriş bölümünde; Stratejik plan hazırlanmasının gerekçeleri, okulumuza katkıları ve planın bölümleri ve içeriği hakkında Stratejik Plan hazırlama ekibinin görüşlerine yer verilmektedir.

Planın birinci bölümünde; Yasal çerçeve, Stratejik Plan Hazırlama çalışmalarına ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne yer verilmiştir.

Planın ikinci bölümünde; Okulumuzun tarihsel gelişimi, yasal yükümlülüklerimiz, faaliyet alanlarımız, ürün ve hizmetlerimiz, paydaş analizi (iç ve dış paydaşlar, yararlanıcılar), kurum içi analiz ve çevre analizi ve GZFT (Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Planın üçüncü bölümünde; Misyon, vizyon, değerler, ilkeler, temalar, stratejik amaçlar, hedefler, faaliyetler, performans göstergeleri, tahmini maliyet tabloları, önemli, izlenecek politika ve stratejiler yer almaktadır.

İÇİNDEKİLER

TABLolar DİZİNİ	vii
ŞEKİLLER DİZİNİ	vii
GRAFİKLER DİZİNİ.....	vii
KISALTMALAR	viii
I. BÖLÜM	9
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
ŞEKİL 1: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	9
II. BÖLÜM	10
DURUM ANALİZİ.....	10
A. TARİHİ GELİŞİM	10
B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	11
B-YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	11
C.FAALİYET ALANLARI ve SUNULAN HİZMETLER.....	12
A-Tablo 4: Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi Faaliyet Alanları ve Sunulan Hizmetler	12
D.PAYDAŞ ANALİZİ	12
E.KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ.....	13
III. BÖLÜM	21
GELECEĞE YÖNELİM	21
A. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER ve İLKELERİMİZ	21
C. TEMA, AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER.....	25
IV. BÖLÜM	35
MALİYETLENDİRME	35
V. BÖLÜM	37
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	37
B. AKÇAABAT GÜZEL SANATLAR LİSESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ	39

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1	Stratejik Plan Üst Kurulu
Tablo 2	Stratejik Plan İl Koordinasyon Ekibi
Tablo 3	Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi 2015-2019 Stratejik Planlama Çalışma Basamakları
Tablo 4	Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi Faaliyet Alanları ve Sunulan Hizmetler
Tablo 5	Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi İnsan Kaynakları Dağılımı
Tablo 6	Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı
Tablo 7	Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi 'indeGörev Yapan Personelin Yaş Dağılımı
Tablo 8	Güçlü Taraflar, Zayıf Taraflar, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT)
Tablo 9	Gelişim ve Sorun Alanları
Tablo 10	Tedbirler
Tablo 11	Performans Göstergeleri
Tablo 12	Tedbirler
Tablo 13	Performans Göstergeleri
Tablo 14	Tedbirler
Tablo 15	Performans Göstergeleri
Tablo 16	Tedbirler
Tablo 17	Performans Göstergeleri
Tablo 18	Tedbirler
Tablo 19	Performans Göstergeleri
Tablo 20	Tedbirler
Tablo 21	Performans Göstergeleri
Tablo 22	Tedbirler
Tablo 23	2015-2019 Dönemi Tahmini Maliyet Tablosu
Tablo 24	İzleme ve Değerlendirme

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1	Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları
Şekil 2	Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi Teşkilat Şeması

GRAFİKLER DİZİNİ

Grafik 2	YGS Ders Bazında Netler
Grafik 3:	Sınav Kazanan Öğrenci Ortalamaları

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
AR-GE	Araştırma Geliştirme
DYS	Doküman Yönetim Sistemi
EBA	Eğitim Bilişim Ağı
FATİH	Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
GSMH	Gayri Safi Milli Hâsıla
GZFT	Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler Analizi
İŞ-KUR	Türkiye İŞ Kurumu
KTÜ	Karadeniz Teknik Üniversitesi
LYS	Lisans Yerleştirme Sınavı
MEBBİS	Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemleri
MEM	Milli Eğitim Müdürlüğü
PEST	Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik Kurum Analizi
PISA	(Programme For International Student Assessment) Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı
PIRLS	(Progress in International Reading Literacy Study) Uluslararası Okuma Becerilerinde İlerleme Araştırması
PG	Performans Göstergesi
SGB	Strateji Geliştirme Başkanlığı
SPKE	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi
SPSS	Statistical Package For The Social Sciences
SPÜK	Stratejik Planlama Üst Kurulu
STK	Sivil Toplum Kuruluğu
TEMA	Türkiye Erozyonla Mücadele Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı
TEOG	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı
TIMSS	(Trends in International Mathematics and Science Study) Uluslararası Matematik ve Fen Bilimlerinde Eğilimleri Araştırması
TÜBİTA K	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
YGS	Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı

I.BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Şekil 1: Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

A. Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planlama Süreci:

Tüm çalışanların seferber edildiği ve tüm paydaşların beklentilerinin dengelendiği, kurumumuzun misyonuna ve vizyonuna yönelik etkinliklere temel oluşturacak stratejik planımızın hazırlık sürecinde çalışmalar; Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın yayınlamış olduğu 2013/26 sayılı Genelge ve Kalkınma Bakanlığı'nın Stratejik Planlama Kılavuzu ana çerçevesinde yürütülmüştür.

Kurumun mevcut durumu ile ulaşmayı hedeflediği durum arasındaki yolu tarif eden, amaç ve hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektiren, uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısı taşıyan Stratejik Plan Hazırlama Programı, Trabzon İl MEM Stratejik Plan Modeli, Stratejik İş Akış Şeması ve Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı İş Takvimi'ne uygun olarak tamamlanmıştır.

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu

Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi
1	Ömer ÖZKURT	Okul Müdürü
2	Adem ALTUNBAŞ	Müdür Yardımcısı
3	Osman ÖKSÜZ	Öğretmen
4	Nagihan ÖKSÜZ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Seher TOPÇUOĞLU	Okul Aile Birliği Üyesi

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

Sıra No	Adı-Soyadı	Görevi
1	Aynur GÜVERCİN	Müdür Yardımcısı
2	Asiye EKEN	Öğretmen
3	Sezgin ERKOL	Öğretmen
4	Mehmet Özgür ORHAN	Öğretmen
5	Yasemin UZUN	Öğretmen
6	Sebahattin KILIÇ	Öğretmen
7	Selda YANKIN	Gönüllü Veli
8	Elif DOĞAN	Gönüllü Veli
9	Gülay ZEREN	Gönüllü Veli

Tablo 3:Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi2015-2019 Stratejik Planlama Çalışma Basamakları

	Okulumuz stratejik planlama ekibinin oluşturulması
	Okulumuz stratejik planlama ekibinin oluşturulması ve İl MEM Stratejik Plan Ekibi'ne sunulması.
	Paylaşım toplantılarına katılım
	Misyon-Vizyon, Temel Değerlerin oluşturulması
	Bakanlıkça Stratejik Plan temalarının yayımlanması
	Stratejik Amaçların belirlenmesi
	Stratejik Hedeflerin belirlenmesi
	Performans Göstergelerinin tespiti
	Stratejiler/Tedbirlerin oluşturulması
	Maaliyetlendirme tablosunun hazırlanması
	İzleme ve Değerlendirme

B. Stratejik Plan Modeli

Okulumuz misyonuna hizmet edecek, vizyonunu gerçekleştirme yolunda atacağı adımları verimli kılmak adına, kurum çalışanlarının katılımıyla çıktığımız bu yolda İl ve İlçe MEM 2015-2019 Stratejik Planından istifade edilmiştir.

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Kurumumuzda vizyon ve misyonumuz çerçevesinde belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için; sahip olduğumuz kaynaklar, güçlü ve zayıf taraflarımız ile fırsat ve tehditlerimizi kapsayan mevcut durum analizi yapılmıştır.

A. TARİHİ GELİŞİM

Bakanlığımız, Anadolu Güzel Sanatlar Liselerini Güzel Sanatlara yönelik programları uygulayan Yüksek öğretim kurumlarının bulunduğu illerde açmaktadır. Bugün sayıları 86 olan bu okullar içerisinde Trabzon ilk 10 un içinde yer almaktadır.

1995-1996 yılında Atatürk Lisesi bünyesinde kendi kurumları içerisinde 13. olarak kurulan okulumuz 1997-2004 yıllarında Erdoğdu'da ki binasında eğitime devam ettikten sonra 2004 yılında Konaklar mevkiinde bulunan İbrahim Alemdağ İlköğretim okulu binasının tadilatından sonra Konaklar mevkiindeki yerine taşınmıştır.

2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Trabzon-Akçaabat-Söğütlü Mahallesinde yeni yapılan binasına taşınmıştır.Okulumuz 2010 yılına kadar Trabzon Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi adıyla, 2010-2013 yıllarında Akçaabat Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi adıyla ve 2013 Eylül ayından itibaren de Trabzon Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi adıyla yeni binasında eğitim-öğretime devam etmektedir.

B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

B-YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

MEVZUAT ANALİZİ	
1-ATAMA	MEB Norm Kadro Yönetmeliği
	MEB Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama
	MEB Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
2-ÖDÜL, SİCİL VE DİSİPLİN	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	1702 İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hakkında Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
	Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
	MEB Sicil Amirleri Yönetmeliği
	MEB Personeline Takdir ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkin Yönerge
	MEB Personelinin Aylıkla Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge
3-OKUL YÖNETİMİ	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
	Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
	MEB Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
4-EĞİTİM-ÖĞRETİM	Pansiyonlu Okullar Yönetmeliği
	MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
	MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	MEB Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
5-PERSONEL İŞLERİ	Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
	MEB Personeli İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkında Yönetmelik
	Devlet memurlarının Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	MEB Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
Öğretmenlik Kariyer Basmaklarında Yükselme Yönetmeliği	
6-MÜHÜR, YAZIŞMA VE ARŞİV	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
	MEB Evrak Yönergesi
	MEB Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
7-REHBERLİK VE SOSYAL ETKİNLİKLER	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
	MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
	MEB Bayrak Törenleri Yönergesi
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	MEB Okul Kütüphaneleri Standart Yönetmeliği
	MEB Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği
8-ÖĞRENCİ İŞLERİ	MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği (Ödül - Disiplin ve Sınıf Geçme İşlemleri) Yönetmeliği
	MEB Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
9-İSİM VE TANITIM	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	MEB'e Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
10-SİVİL SAVUNMA	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu
	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik
	24 Saat Çalışma Planı

01.07.2015 tarihli RG’de yayınlanan son değişiklikler ışığında, 07.09.2013 tarihli RG’de yayınlanan Ortaöğretim Kurumları yönetmeliği çerçevesinde hizmet vermektedir.

C.FAALİYET ALANLARI ve SUNULAN HİZMETLER

A-Tablo 4: Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi Faaliyet Alanları ve Sunulan Hizmetler

FAALİYET ALANI	SUNULAN HİZMET
Faaliyet Alanı 1	Eğitim ve Öğretim / Yönetim – Denetim / Okul Veli ve Çevre ile ilişkiler
Eğitim ve Öğretim	Akademik anlamda yükseköğrenime öğrenci yetiştirerek - yerleştirmek
Öğrenme Ortamı	Öğrenme ortamlarında ileri teknoloji ürünleri kullanılması
e-okul	Öğrenci işleri ve kayıtlar düzenli bir şekilde yürütmesi
Öğrenciye Destek	Öğrenciye rehberlik ve maddi yardım edilmesi
Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler	Uluslararası, Ulusal, İl ve ilçe düzeyinde okulun temsil edilmesi
Projeler	AB ve Bilimsel yarışmalara katılım
Okul Yönetimi	Okul Çalışmalarının ve Gelişiminin Yönetilmesi
Eğitim Mevzuatı	Çalışmaların eğitim mevzuatına göre yürütülmesi
Öğretimin Yönetimi	Öğretimin amaçlarına uygun olarak planlanması ve yürütmesi
Bütçe Yönetimi	Okulun mevcut aynı ve nakdi kaynaklarının ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması
Denetim	Okulda çalışan tüm paydaşların etkin eşgüdümle denetimi
Veli ve çevre ile ilişkiler	Okulun tanıtımı, veli – çevre ve kurumlar arası işbirliğinin geliştirilmesi
Faaliyet Alanı 2	Temizlik, Bahçe, Servis, Kantin, Yemekhane Ve Pansiyon Bölümü Onarım, Donatım, Hijyen ve Personel
Temizlik ve Sağlık Bilgisi (Hijyen)	Okul ve hizmet birimlerinin temizliği - sağlığa uygunluğu
Okul Servisi	Servis Araçlarının düzenli hizmet vermesi
Kantin	Sağlıklı ve kaliteli kantin hizmetinin sunulmasının sağlanması
Yemekhane	Sağlıklı ve kaliteli yemekhane hizmetinin sunulmasının sağlanması
Pansiyon	Sağlıklı ve kaliteli pansiyon hizmetinin sunulmasının sağlanması
Onarım	Okulun onarımı için ödenek temini veya tahsisi
Öğretmene Destek (Hizmet içi eğitim)	Öğretmenlerin mesleki standartlarını geliştirmek için hizmet içi faaliyete teşvik etmek
Personel	Araç-gereç ve donanımın kullanımı konusunda yetiştirilmesi ve eğitilmesi
Donatım, Araç-Gereç	Okula araç-gereç temini veya tahsisi
Donatım, Araç-Gereç	Okula ihtiyaç duyulan donatım araç gerecin tahsis ve temininin sağlanması

D.PAYDAŞ ANALİZİ

2014-2015 Stratejik Planlama sürecinde katılımcılığa önem veren kurumumuz; tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve desteklerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesini hedeflemiştir.

Okulumuz Stratejik Planlama Ekibi, iç ve dış paydaşlardan alınacak görüş ve öneriler için, anket ve mülakat yöntemlerinin uygun olacağına karar vermiştir, paydaş görüş ve önerilerinin alınması işlemi sistematik bir şekilde sürdürülmüştür.

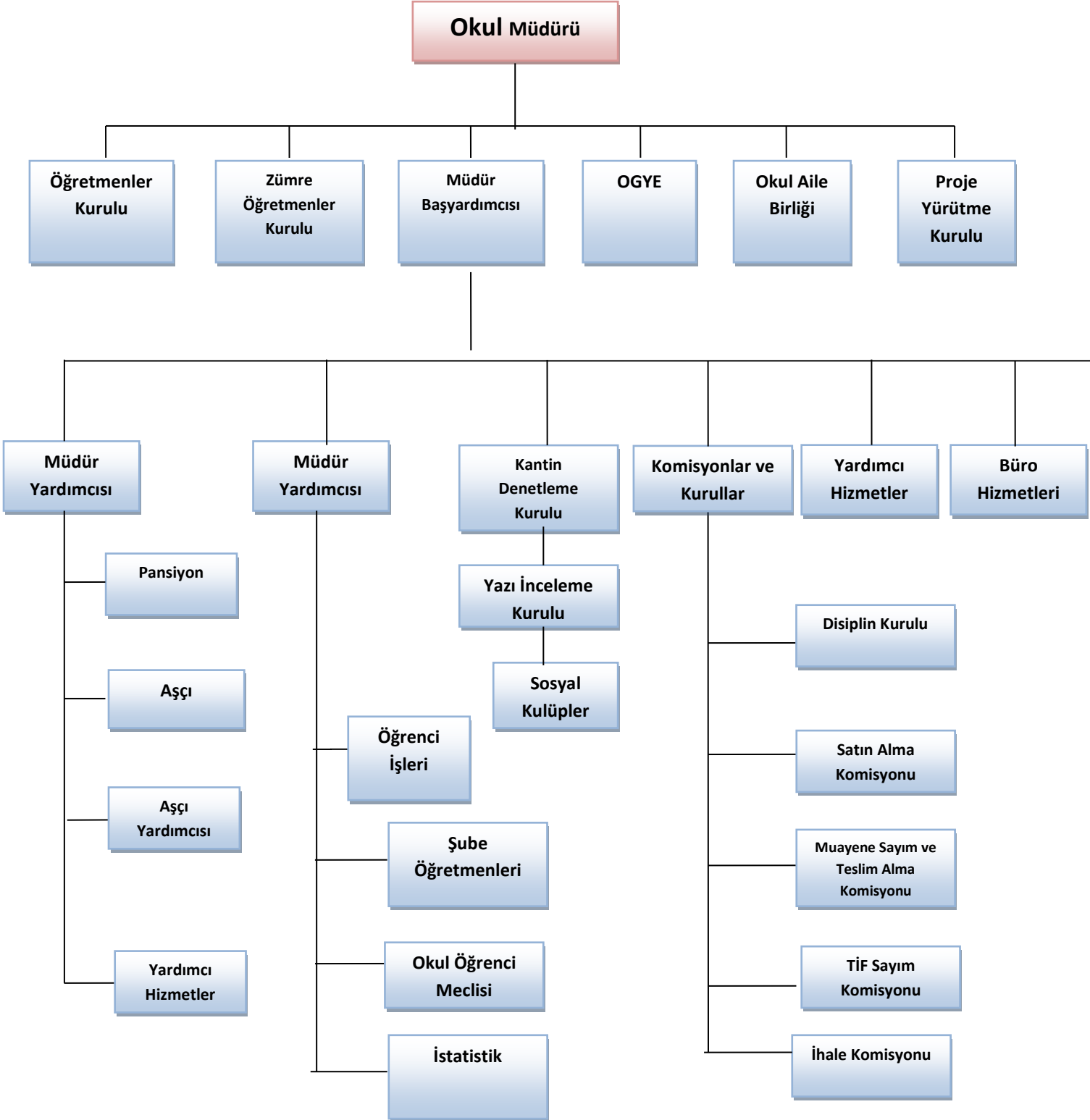
Gerek iç gerekse dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri sonucunda ortaya çıkan hususlar, stratejik amaçların ve hedeflerin belirlenmesi ile öncelikli stratejik alanların tespitinde büyük ölçüde belirleyici olmuştur

E.KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ

A. Kurum İçi Analiz

Şekil 2: Okul Teşkilat Şeması

AkÇaabat Güz el Sanatlar Lisesi İnsan Kaynakları



Tablo5:Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi İnsan Kaynakları Dağılımı

OKULUMUZ PERSONEL DURUMU			
Görev Unvanı	Asıl	Vekil	Toplam
Okul Müdürü	1		1
Müdür Başyardımcısı	1		1
Müdür Yardımcısı	2		2
Görsel Sanatlar Öğretmeni	7		7
Müzik Öğretmeni	14		14
Kültür Dersi Öğretmeni	8		8

Tablo 6: Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı

Öğrenim Durumu	Öğrenim Durumlarına Göre Dağılım	
	Sayı	Oran
Doktora	-	-
Yüksek Lisans (Tezli)	8	21,05
Yüksek Lisans (Tezsiz)	1	2,63
Lisans	29	76,32
Genel Toplam	43	100

Tablo 7: Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi 'inde Görev Yapan Personelin Yaş Dağılımı

2014	22 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 +	TOPLAM
Sayı	3	11	19	5	-	38
Oran	7,8	28,9	50	13,1	-	100

Teknolojik Kaynaklar

Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi öğrencilerinin akademik,sosyal,sportif,sanatsal tüm faaliyetleri için uygun eğitim ortamı hazırlamak, eğitim öğretim hizmetlerini daha hızlı ve etkili bir şekilde tüm paydaşlarına sunmak amacıyla, güncel teknolojik araçları etkin bir biçimde kullanmaktadır.

Mali Kaynaklar

Okulumuzun başlıca finans kaynaklarını merkezî yönetim bütçesinden ayrılan pay, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan sağlanan hibe, kredi ve burslar, gerçek ve tüzel kişilerin bağışları ve okul-aile birliği gelirleri oluşturmaktadır.

Kurum Dışı Analiz

İnsanlık, tarihinin en keskin dönemeçlerinden birini çok hızlı bir biçimde geçmektedir. Değişimin kendisinin ötesinde, hızı bile toplumsal, siyasal ve kültürel depremler yaratmaktadır. Tüm bu gelişmeler sonrasında değişimin yönünü ve doğasını kavramış, hazırlıklı toplumların ayakta kalabileceği bir dünya ortaya çıkmaktadır.

Okulumuz, PEST Analizi ile sosyal, politik, ekonomik ve kültürel değişim alanlarını incelemekten çok, küreselleşme ve onun yansımaları bir süreci olarak öne çıkan bilgi toplumu ve eğitimdeki değişim konularını analiz etmek, bu alanda ortaya çıkan yeni eğilimleri takip ederek büyük resmi görmeyi hedeflemektedir.

Ülkemizde ve ilimizde kurum olarak müdahale edemediğimiz fakat stratejilerimize dayanak oluşturacak, dışsal dinamiklerimizi içeren PEST Analizi öncesinde geniş bir literatür taraması yapılmış, çalışmalar esnasında özellikle üst politika belgelerine atıfta bulunulmuştur.

AKÇAABAT GÜZEL SANATLAR LİSESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI PEST ANALİZİ

POLİTİK

Kurumumuz Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve 2015–2019 stratejik planlama faaliyetleri doğrultusunda eğitim-öğretime devam etmektedir. Yapısı gereği birebir eğitim uygulayan okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmalarını sağlayıcı çalışmalar yapmakla beraber, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.

1-Komşu illerde de Güzel Sanatlar Liselerinin açılması okulumuza olan ilginin azalmasına ve kalitenin düşmesine sebep olması.

2014-2015 öğretim yılından itibaren okulumuza

2-öğrenci alımında yeteneğin yanında TEOG sınav puanının da % 30 oranında etkili olacak olması

3-Toplumsal bütünleşme ve dayanışmanın artırılması amacıyla hoşgörü ortamını, toplumsal diyalogu ve ortak kültürümüzü güçlendirici politika ve uygulamalara ihtiyaç duyulması.

4-Sağlıksız beslenme, hareketsiz yaşam, tütün kullanımı, alkol ve madde bağımlılığıyla mücadele ile gıda güvenilirliğinin, koruyucu sağlık hizmetlerinin ve ruh sağlığının geliştirilmesi amacıyla yapılan çalışmaların amacına ulaşmaması.

5-MEB'in eğitimde yerelleşme ve demokratikleşme çabalarının olması.

6-Yeni üniversitelerin açılması ve mevcut üniversite kontenjanlarının artırılması

7-YGS-LYS sınav başarı kaygısının çocuklar ve aileler üzerindeki olumsuz etkileri.

8-MEB'in Hayat Boyu Öğrenme Stratejisinin eğitime olan katkıları.

EKONOMİK

Okulumuzun batı tarafında İl Jandarma Alay Komutanlığı, onun da batı bitişiğinde KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi bulunmaktadır.

1-Bölge olarak arazinin fazla engebeli olmaması, ulaşım açısından merkezi bir konumda olması ve üniversite dâhil birçok okulun burada bulunması

2-Okulumuzun Akçaabat'a 3 km, Trabzon'a 8 km mesafede olması.

3-TRT Bölge Müdürlüğü, 8 tane otomobil ana bayii ve servisi beldemizde olması bölgenin gelişmiş ve daha da gelişmeye müsait bir yapıda olması

4-Nüfusun kalabalık olması ve Eğitim Fakültesindeki öğrenci potansiyeli Restoran, kafe gibi yiyecek, içecek ve dinlenme alanlarının fazlaca açılmasına sebep olması.

5-Öğrencilerimizin çoğunun il merkezinden gelmesi.

6-İl dışından gelen öğrencilerimiz okulumuzun pansiyonunda kalabilmesi.

7-Velilerimiz içerisinde üst gelir gurubunda bulunanların okulumuza maddi anlamda katkıları ile bir çok ihtiyacımızın karşılanabilmesi. Ayrıca Okul Aile Birliğinin işletmesini kiraya verdiği kantinimiz önemli gelir kaynaklarımız arasında bulunması.

8-İlimizde hayırsever iş adamlarının varlığı

9-Eğitime % 100 Destek Kampanyası'nın okul ve kurumlara olan olumlu etkisi.

10-AB Projelerinin okullara ekonomik destek sağlaması

SOSYAL-KÜLTÜREL

1-Veli profili bakımından eğitim seviyesinin yüksek olması,

2-Son yıllarda parçalanmış aile yapısına daha çok rastlanması.

3-Öğrencilerimizin genelde ekonomik durumlarının iyi olması, son teknoloji bilişim araçlarına kolaylıkla sahip olmalarına, bunun neticesinde eğitimde bilişim araçlarının bilinçsizce kullanmaları.

4-Öğrencilerin sanal ortamda iletişimi kullanmaları sosyalleşmelerini ve sosyal aktivitelere katılımlarını olumsuz etkileri.

5-Okulumuz yapısı gereği sosyal faaliyetlerinin fazlalığı ile ön plana çıkması.

6-“Yeşil büyüme” kavramının önem kazandığı günümüzde temel hak ve özgürlükler zemininde adil, güvenli ve huzurlu bir okul ortamına duyulan ihtiyacın artması.

7-İlimizde aşırı ve niteliksiz büyüme, barınma, trafik, güvenlik, altyapı, sosyal uyum ve çevre sorunları nedeniyle; uygun müdahalelerle yaşanabilir, çocukların ve gençlerin fiziksel ve ruhsal gelişimine destek verecek projelere ihtiyaç duyulması

8-Asıl amacı toplumu aydınlatmak olan kitle iletişim araçlarının yanlış kullanımı ve denetlenmemesi sonucu, çocuklarda şiddet içerikli davranış ve tutumların ve madde bağımlılığı gibi istenmeyen durumların yaygınlaşması.

9-Değişen sosyal yapı ile birlikte toplumdaki güven duygusunun önemli oranda azalması nedeniyle öğrenci davranışlarında olumsuz tutumlar gözlenmesi.

TEKNOLOJİK

Okulumuz Akçaabat ilçesi Söğütlü Mahallesinde, Trabzon-Samsun karayoluna 300 m mesafede 7500 metrekare alana kurulmuş, eğitim, konser salonu ve yurt olmak üzere üç ana binadan oluşmaktadır.

Donanım ve altyapı bakımında okulumuz yeterli ve zengin bir teknolojiye sahiptir. Yeterli sayıda bilgisayar, fotokopi makinesi yazıcı gibi araçlar ihtiyaçlarımıza cevap vermektedir.

Okulumuza Fatih Projesi kapsamında 26 atölye ve dersliğe etkileşimli tahta kurulmuş ve 9. Sınıf öğrencilerine tablet bilgisayar dağıtılmıştır. Etkileşimli tahtalar ders içi öğretimin etkinliğini artırmaktadır. Fakat öğrencilerimize dağıtılan tabletlerin içerik kısmının yeterli olmaması nedeniyle beklenen yararı sağlamamış, aksine öğrenciyi oyun ve internete yöneltmiştir. Fiber internet bağlantılarının henüz yapılmamış olması etkileşimli tahta ve tablet bilgisayarların tam olarak kullanılamamasına sebep olmuştur.

1-Bilginin öneminin ve değerinin giderek artması, yenilik ve farklılık yaratmanın, en önemli rekabet unsurlarından biri haline gelmesiyle birlikte, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeler ile bilgiye dayalı üretimin, büyümenin temel belirleyici gücü olması.

2-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin ve yoğunlaşan kültürler arası etkileşimin, önümüzdeki dönemde eğitim faaliyetlerindeki çok boyutlu zenginleşmeyi artırması; bireylerin etkileşim ve değişime uyum sağlaması, yeni bilgi ve teknolojilerin, araştırmacı ve üreticisi olması.

Tablo 8: Güçlü Taraflar, Zayıf Taraflar, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT)

EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM	GÜÇLÜ TARAFLAR <ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun mesai saatleri dışında da öğrencilere hizmet vermesi• Okulumuzdaki müzik ve resim bölümlerinden yararlanmak isteyen toplumun tüm fertlerine, halk eğitim destekli kursların verilmesi.• Kurum yönetimi ile toplum kesimleri arasında olumlu bir iletişim mekanizmasının var olması.
	ZAYIF TARAFLAR <ul style="list-style-type: none">• Program, seminer, proje çalışmalarına katılımın yeterince olmaması.• Velilerle ileri derecede işbirliği yapılamaması.
	FIRSATLAR <ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun yanında Eğitim Fakültesi ve Konservatuar kurumlarının olması.
	TEHDİTLER <ul style="list-style-type: none">• Velilerin okulumuzu, liseye girişte en son ihtimal olarak düşünmeleri ve öğrencileri okulumuza yönlendirmemeleri,• Kpss ve Atanamama kaygısı ile okulumuz yetenek sınavına katılımın giderek azalması.

EĞİTİMDE KALİTE	<p>GÜÇLÜ TARAFLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci mevcudunun az olması, • Öğrencilerin yetenek sınavı ile alınması, • Öğrencilerle bireysel olarak ders yapılması, • Öğretmenlerin sınavla seçilerek atanmış olması, • Okulumuzun sosyal, kültürel, ve sanatsal alanlarda ulusal ve uluslararası başarılar sağlaması.
	<p>ZAYIF TARAFLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin amaç ve hedef konusunda yeterli duyarlılığa sahip olmaması,
	<p>FIRSATLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okulumuza öğrencilerimizin kendilerine model alabilecekleri sanatçıları getirtirebiliyor olması, • Alan derslerinin yetersizliğinin yetiştirme kursları ile giderilebilmesi.
	<p>TEHDİTLER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alan derslerinin, tüm derslere oranının düşük olması.
KURUMSAL KAPASİTE	<p>GÜÇLÜ TARAFLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okulumuz müzik ve resim bölümlerinin ihtiyacını karşılayacak donanıma sahip olması, • Konser salonumuzun olması • Pansiyon binasının olması • Okulumuzun düzenlediği sergi ve konserlere, görsel ve yazılı medyanın ilgi göstermesi
	<p>ZAYIF TARAFLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pansiyon kapasitesinin okulun tüm öğrencileri için yetersiz olması.
	<p>FIRSATLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okul binamızın donanımlı olması.
	<p>TEHDİTLER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurumumuzun tüm ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde yeterli bütçeye sahip olmaması • İlçemizde bulunan Eğitim Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesinden yararlanma konusunda kurumlar arasında yeterince işbirliği yapılmaması, • Velilerimizin çoğunun okuldan uzakta oturması nedeniyle okula kısa zamanda ulaşamaması.

Okulumuz 2015-2019 Stratejik Planının hazırlık aşamasında, iç ve dış paydaşlarla yapılan çalışmalar sonunda elde edilen GZFT verilerine göre kurumun güçlü, zayıf tarafları, fırsat ve tehditleri belirlenmiştir. Böylece kurumun, stratejik planı için hayati önem taşıyan stratejiler/tehdirlere için ön hazırlık tamamlanmıştır. Analiz sonrası ortaya çıkan genel kanı: Atıfta bulunulan üst politika belgelerinde yer alan hedeflere ulaşmak için fiziki ve beşeri altyapının geliştirilmesi ile ilgili güçlü ve uygulanabilir tedbirlere ihtiyaç olduğudur.

Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi 2010-2014 Stratejik Planı GZFT analiziyle karşılaştırıldığında; Güçlü Taraflarımıza Okulumuzun mesai saatleri dışında da öğrencilere hizmet vermesi

- Okulumuzdaki müzik ve resim bölümlerinden yararlanmak isteyen toplumun tüm fertlerine, halk eğitim destekli kursların verilmesi.
- Kurum yönetimi ile toplum kesimleri arasında olumlu bir iletişim mekanizmasının var olmasının eklendiğini görmekteyiz.

Bununla birlikte Zayıf Taraflarımızda bulunan ;Çalgı branşlarında eksik öğretmen olması Okulun tanıtımının yeterince yapılamaması.

Çalgı branşlarında eksik öğretmen olması

Maddi kaynak yetersizliği konularının zayıf taraf olmaktan çıkmış olduğu görülmektedir.

Akcaabat Güzel Sanatlar Lisesi Gelişim ve Sorun Alanları

Tablo 9: Gelişim ve Sorun Alanları

Tablo 9: Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"> -Ortaöğretimde devamsızlık -Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler -Yurt ve pansiyonların doluluk oranları -Hayat boyu öğrenmeye katılım -Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı -Yükseköğretime katılım 	<ul style="list-style-type: none"> -Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler -Okuma kültürü -Okul sağlığı ve hijyen -Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıklar -Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler -Öğretmen yeterlilikleri -Program geliştirme sürecinde katılımcılık -Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı -Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları -Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu -Sınav kaygısı -Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri -Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği -Yabancı dil yeterliliği -Uluslararası hareketlilik programlarına katılım 	<ul style="list-style-type: none"> -İnsan kaynaklarının planlanması ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi -Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi -Çalışanların ödüllendirilmesi -Hizmet içi eğitim kalitesi -Okul pansiyonları -Donatım eksiklerinin giderilmesi -Okul-Aile Birlikleri -Kurumsal aidiyet duygusu -Stratejik planların uygulanabilirliği -Basın ve yayın faaliyetleri -Mevcut arşivlerin tasnif edilmesi -İstatistik ve bilgi temini -Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması -Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi -Mobil uygulamaların yaygınlaştırılması -Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü -Uluslararası işbirliği ve etkinliğin artırılması -İş güvenliği ve sivil savunma -Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği -Kamu Hizmet Standartlarının düzenlenmesi -Bürokrasinin azaltılması

STRATEJİK PLAN MİMARİSİ

1.Eğitim ve Öğretime Erişim

1.1.Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

- 1.1.1.Okul öncesi eğitimde okullaşma devam ve tamamlama
- 1.1.2.Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama
- 1.1.3.Yükseköğretime katılım ve tamamlama
- 1.1.4.Hayat boyu öğrenmeye katılım
- 1.1.5.Özel eğitime erişim ve tamamlama
- 1.1.6.Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi
- 1.1.7.Özel öğretimin payı
- 1.1.8.Yurtdışında ikamet eden vatandaşların eğitim ve öğretime erişimi

2.Eğitim ve Öğretimde Kalite

2.1.Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

- 2.1.1.Öğrenci
 - 2.1.1.1.Hazır oluş
 - 2.1.1.2.Sağlık
 - 2.1.1.3.Erken çocukluk eğitimi
 - 2.1.1.4.Kazanımlar
- 2.1.2.Öğretmen
- 2.1.3.Öğretim programları ve materyalleri
- 2.1.4.Eğitim - öğretim ortamı ve çevresi
- 2.1.5.Program ve türler arası geçişler
- 2.1.6.Rehberlik
- 2.1.7.Ölçme ve değerlendirme

2.2.Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi

- 2.2.1.Sektörle iş birliği
- 2.2.2.Önceki öğrenmelerin tanınması
- 2.2.3.Hayata ve istihdama hazırlama
- 2.2.4.Mesleki rehberlik

2.3.Yabancı Dil ve Hareketlilik

- 2.3.1.Yabancı dil yeterliliği
- 2.3.2.Uluslararası hareketlilik

3.Kurumsal Kapasite

3.1.Beşeri Alt Yapı

- 3.1.1.İnsan kaynakları planlaması
- 3.1.2.İnsan kaynakları yönetimi
- 3.1.3.İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi

3.2.Fiziki ve Mali Alt Yapı

- 3.2.1.Finansal kaynakların etkin yönetimi
- 3.2.2.Okul bazlı bütçeleme
- 3.2.3.Eğitim tesisleri ve alt yapı
- 3.2.4.Donatım

3.3.Yönetim ve Organizasyon

- 3.3.1.Kurumsal yapının iyileştirilmesi

- 3.3.1.1.Bürokrasinin azaltılması
- 3.3.1.2.İş analizleri ve iş tanımları
- 3.3.1.3.Mevzuatın güncellenmesi
 - 3.3.2.İzleme ve değerlendirme
 - 3.3.3.Avrupa Birliğine uyum ve uluslararasılaşma
 - 3.3.4.Sosyal tarafların katılımı ve yönetim
- 3.3.4.1.Çoğulculuk
- 3.3.4.2.Katılımcılık
- 3.3.4.3.Şeffaflık ve hesap verebilirlik
 - 3.3.5.Kurumsal iletişim
- 3.4. Bilgi Yönetimi
 - 3.4.1.Bakanlık hizmetlerinin e-devlet aracılığıyla sunumu
 - 3.4.2.Elektronik ağ ortamlarının etkinliğinin artırılması
 - 3.4.3.Veritoplama ve analiz
 - 3.4.4.Veritiletimi ve bilgi paylaşımı

III. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

A. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER ve İLKELERİMİZ

MİSYON

Öğrencilere güzel sanatlar ile ilgili, temel bilgi ve beceriler kazandırmak ve güzel sanatlar alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmek.

VİZYON

Her bireyi; sanat toplumunun saygın bir üyesi olarak, değerlerinin bilincinde olan, üreten ve paylaşan, örnek bir dünya insanı olarak yetiştirmede öncü bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLER

- İnsanı sever, değer verir, hoşgörüyü yaklaşıyoruz.
- Öğrencilerimizin ülkenin sanatsal geleceğinin teminatı olduğuna inanıyoruz.
- Ekip ruhuyla çalışmaya ve üst hedeflere ulaşmaya inanıyoruz.
- Ortak akıl ile hareket eder, bilgiyi ve tecrübeyi paylaşıyoruz.
- Sanatta başarının temelini, disiplin ve sanat sevgi olduğuna inanıyoruz.
- Sanatın toplumların ilerlemesinde öncü bir rolü üstlendiğine inanıyoruz.
- Ortak eğitim felsefesine inanıyoruz.
- Okulumuzda bulunan tüm bireylerin fikir ve eserlerinin değerli olduğuna inanıyoruz.
- Kaliteye ve ilkel çalışmaya inanıyoruz.

İLKELERİMİZ

- Her bireye eğitimde fırsat eşitliği sağlanır,
- Hizmetin sürekli ve etkin verilmesi sağlanır,
- Kurumda yapılan çalışmalar bilimsellik ve objektiflik çerçevesinde yapılır,
- Kurum tarafından okul-aile işbirliği desteklenir,
- Her yerde ve her zaman eğitim esastır,
- Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarının açık tutulması esas alınır,
- Kurumumuzdan hizmet alanların, ihtiyaç ve beklentileri ön planda tutulur,
- Proje ve çalışmaların planlı yürütülmesi esastır,
- Kurum çalışanlarının kalite geliştirme sürecine katılımlarını sağlayacak etkinlikler yapılır,
- Çalışanlara ekip ruhunu kazandıracak fırsatlar tanınır,
- Tüm birim ve bölümlerde çalışanlar, grup ve iyileştirme ekip çalışmalarına özendirilir,
- Çalışanlara uzmanlık alanları ve nitelikleri doğrultusunda yetki ve sorumluluk verilir,
- Kurum çalışanlarının katılımıyla insan kaynaklarına ilişkin politika ve stratejiler belirlenir,
- Etkili iletişim ve insan ilişkileri konularında bilgi paylaşım toplantı ve etkinlikleri sürekli hale getirilir,
- Hizmet alanların memnuniyetleri ve çevre üzerindeki etkileri sürekli ölçülerek iyileştirme için önlem alınır,
- Çalışanların bilgi birikimleri ve yetkinlikleri gerçekçi olarak belirlenir, bunları nasıl geliştireceği planlanır,
- Çalışanlarla kurum arasındaki diyalogu artırmak için, iletişim gereksinimleri saptanır, iletişim politikalarıyla; yukarıdan aşağıya, aşağıdan yukarıya yatay iletişim kanalları oluşturulur.
- Bilgiyi arayan, araştıran, toplayan, üreten, aktaran, paylaşan, yayan ve hayat boyu öğrenmeyi benimseyen verimli bireyler yetiştirilir.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

TEMA 1- EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

STRATEJİK AMAÇ-1: Demografik, sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıkların ortaya çıkardığı dezavantajlardan etkilenmeksizin, okulumuzdaki tüm öğrencilerin okulumuzun sunduğu akademik,sosyal,kültürel faaliyetlere katılımını sağlamak, eğitimini tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Tüm öğrencilerimizin okulumuzun sunduğu akademik, sosyal, kültürel faaliyetlerden tam olarak yararlanması amacıyla okul devamsızlık oranlarını azaltmak.

TEMA 2- EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

Kaliteli Eğitim ve Öğretim: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

STRATEJİK AMAÇ-2: Okulumuzda tüm öğrencilerimizin; ruhsal ve fiziksel süreçleri dikkate alınarak, ulusal ve uluslararası ölçütlerde düzenlenen sanatsal ve kültürel aktiviteler eşliğinde; akademik bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ilgi ve yeteneğine göre beceri, tutum ve davranış geliştirebilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven sahibi, girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bireylerin yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerin akademik başarıları, öğrenme kazanımları,ilgi,istidat ve yetenekleri dikkate alınarak bir üst öğrenim kurumuna yerleşmelerini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin yeteneklerinin geliştirilmesi,akademik yaşantılarının yanı sıra kişilik gelişimlerinin de desteklenmesi için sosyal,kültürel faaliyetlerin artırılması;ulusal ve uluslar arası yarışmalara katılımın özendirilmesi.

Stratejik Hedef 2.3: Okulumuzda sınıflar bazında ve bireysel bazda düzenlenecek mini konser , sergi aktiviteleri ile öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak.

TEMA 3 - KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Kurumsal Kapasite Geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

STRATEJİK AMAÇ-3: İş analizleri, görev tanımları ve personel yeterlilikleri doğrultusunda etkin insan kaynağı planlamasının yapıldığı; bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapının verimli bir şekilde kullanıldığı sistemi oluşturarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1: İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademedeki görev yapan personelin iş tanımları dâhilinde mesleki yeterliliğini artırmak.

Stratejik Hedef 3.2: Plan dönemi sonuna kadar kurumumuzun finansal kaynaklarının etkin dağıtımıyla kurumun alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.

Stratejik Hedef 3.3: Verilerin elektronik ortamda toplanması, analizinin yapılması, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

C. TEMA, AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER

TEMA 1- EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTTIRILMASI

Eğitime ve Öğretime Erişim: Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

STRATEJİK AMAÇ-1: Demografik, sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıkların ortaya çıkardığı dezavantajlardan etkilenmeksizin, okulumuzdaki tüm öğrencilerin okulumuzun sunduğu akademik,sosyal,kültürel faaliyetlere katılımını sağlamak, eğitimini tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Tüm öğrencilerimizin okulumuzun sunduğu akademik, sosyal, kültürel faaliyetlerden tam olarak yararlanması amacıyla okul devamsızlık oranlarını azaltmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzdaki devamsızlık durumunun 2012-2013 öğretim yılı değerlendirmesinde yıllık devamsızlık oranının ortalaması 9. Sınıflarda 9.5 gün, 10. Sınıflarda 11,4 gün , 11.sınıflarda 11,9 gün, 12. Sınıflarda 15.5 gün olmuştur. Bu durum 2013-2014 öğretim yılında azalarak 9. Sınıflarda 5.5 gün, 10. Sınıflarda 5.8 gün, 11. Sınıflarda 6.3 gün , 12. Sınıflarda 7 gün olmuştur. Bir önceki Stratejik Plan döneminde bu konuda alınmış olan tedbirlerin önemli ölçüde yarar sağladığı görülmüştür.”

Performans Göstergesi

Performans Göstergesi Eğitim ve Öğretime Erişim Hedef 1.1	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu
	2012-2013	2013-2014	
9.Sınıflar Yıllık Devamsızlık Oranı	9,5	5,5	% 100 devamı sağlamak.
10.Sınıflar Yıllık Devamsızlık Oranı	11,4	5,8	% 100 devamı sağlamak
11.Sınıflar Yıllık Devamsızlık Oranı	11,9	6,3	% 100 devamı sağlamak
12. Sınıflar Yıllık Devamsızlık Oranı	15,5	7	% 100 devamı sağlamak

Tablo 10:Tedbirler

Eğitim ve Öğretime Erişim Stratejik Amaç-1 Stratejik Hedef 1.1.		
Tedbir/Strateji	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Sorumlu Ekip
1-Okula devamın öğrenci akademik,sosyal,kültürel yaşantısına katkıları ile ilgili veli eğitimlerinin verilmesi.	Adem ALTUNBAŞ	- Rehberlik Ekibi
2-Okula devamın öğrenci akademik,sosyal,kültürel yaşantısına katkıları ile ilgili öğrenci eğitimlerinin verilmesi	Adem ALTUNBAŞ	- Rehberlik Ekibi
3-Okullarda uygulanan ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısını artırarak, projeye katılacak öğrenci seçimlerinde okul terki riski bulunan öğrencilere de yer verilmesi sağlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Eğitim Öğretim Ekibi
4-Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi
5-Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	- Rehberlik Ekibi
6-Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi

TEMA 2- EĞTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

Kaliteli Eğitim ve Öğretim: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

STRATEJİK AMAÇ-2: Okulumuzda tüm öğrencilerimizin; ruhsal ve fiziksel süreçleri dikkate alınarak, ulusal ve uluslararası ölçütlerde düzenlenen sanatsal ve kültürel aktiviteler eşliğinde; akademik bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ilgi ve yeteneğine göre beceri, tutum ve davranış geliştirebilen, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven sahibi, girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bireylerin yetişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerin akademik başarıları, öğrenme kazanımları, ilgi, istidat ve yetenekleri dikkate alınarak bir üst öğrenim kurumuna yerleşmelerini sağlamak.

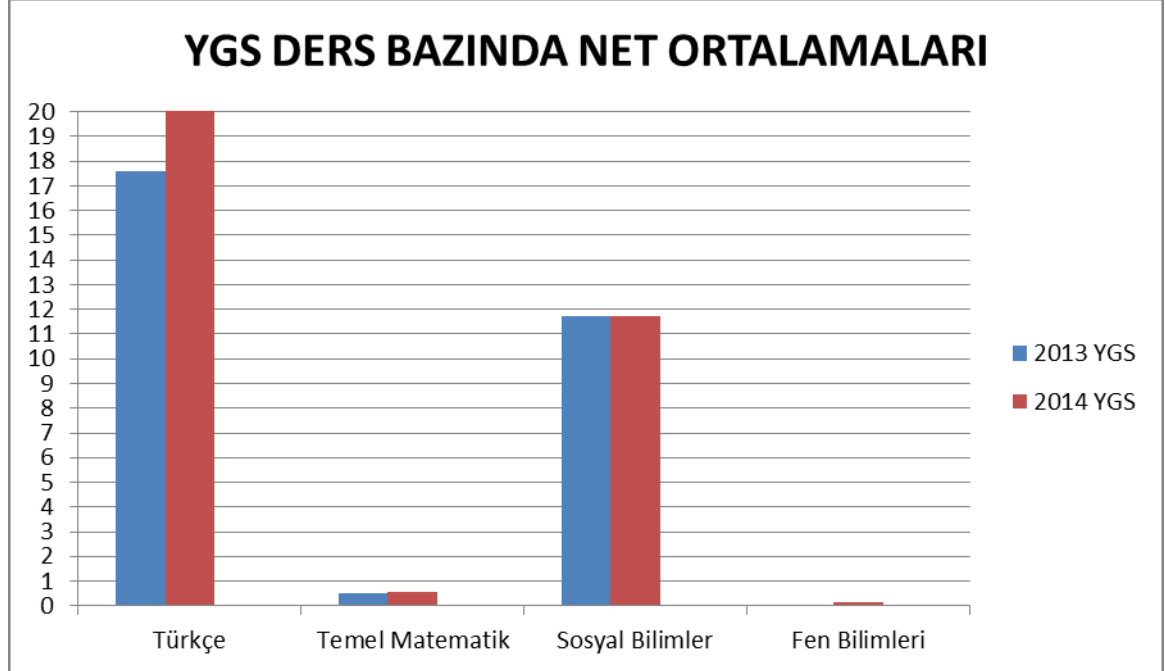
Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuz öğrencileri YGS puanları ile birlikte Yetenek sınavına girmekteler. Okulumuzun Akademik Başarısını ölçen ölçüt burada ortaya çıkmaktadır.

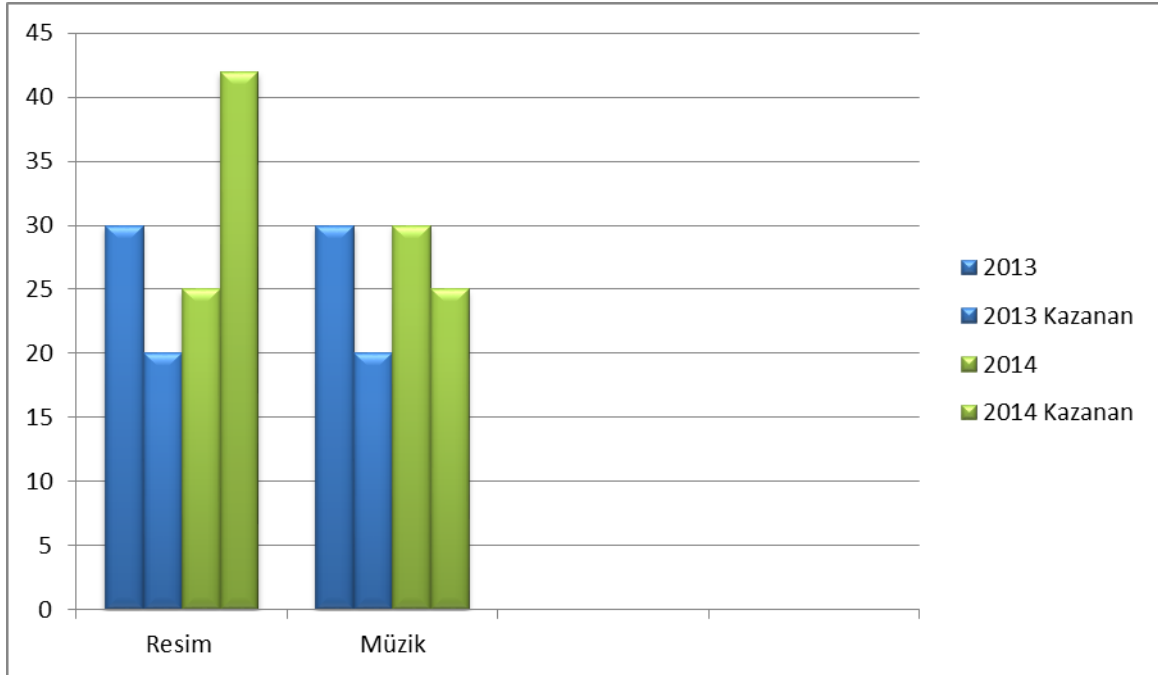
2013 yılında Yetenek Sınavına giren öğrencilerimizden 42 tanesi yetenek sınavını kazanmıştır.

2014 yılında Yetenek Sınavına giren 60 Öğrencimizden 43 tanesi yetenek sınavını geçerek bir üst kuruma yerleşmiştir.

Grafik 2: YGS Ders Bazında Net Ortalamaları



Grafik 3: Sınav Kazanan Öğrenci Ortalamaları



Sağlıklı ruhsal ve fiziksel gelişim süreçleri içinde ve akademik başarı ve öğrenme kazanımları dâhilinde, ilgi ve yeteneğine göre beceri, tutum ve davranış geliştirebilen, sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteleri yaşam biçimi haline getirebilen, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven sahibi, girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bireylerin yetişmesi hedeflenmektedir.

Tablo 11: Performans Göstergeleri

Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet sayısı				2012-2013	2013-2014	SP HED EFİ
				260	274	1000
Yükseköğretim Geçiş Sınavındaki net ortalaması	Dersler	Soru Sayısı	2013 YGS	2014 YGS	SP HED EFİ	
	Türkçe	40	17,6	20,15	25	
	Temel Matematik	40	0,47	0,57	2	
	Sosyal Bilimler	40	11,68	11,7	15	
	Fen Bilimleri	40	0	0,11	2	

Tablo 12:Tedbirler

Eğitim ve Öğretimde Kalite		
Stratejik Amaç-2		
Stratejik Hedef 2.1.		
Tedbir/Strateji	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Sorumlu Ekip
1-Okul içinde Tüm sınıflar düzeyinde takviye/yetiştirme kurslarının açılması..	Adem ALTUNBAŞ	-Eğitim Öğretim Ekibi
2-Öğrenci koçluk sisteminin kurulması.	Adem ALTUNBAŞ	- Rehberlik Ekibi

Stratejik Hedef 2.2Öğrencilerimizin yeteneklerinin geliştirilmesi;akademik yaşantılarının yanı sıra kişilik gelişimlerinin de desteklenmesi için sosyal,kültürel faaliyetlerin artırılması;ulusal ve uluslar arası yarışmalara katılımın özendirilmesi

Hedefin Mevcut Durumu

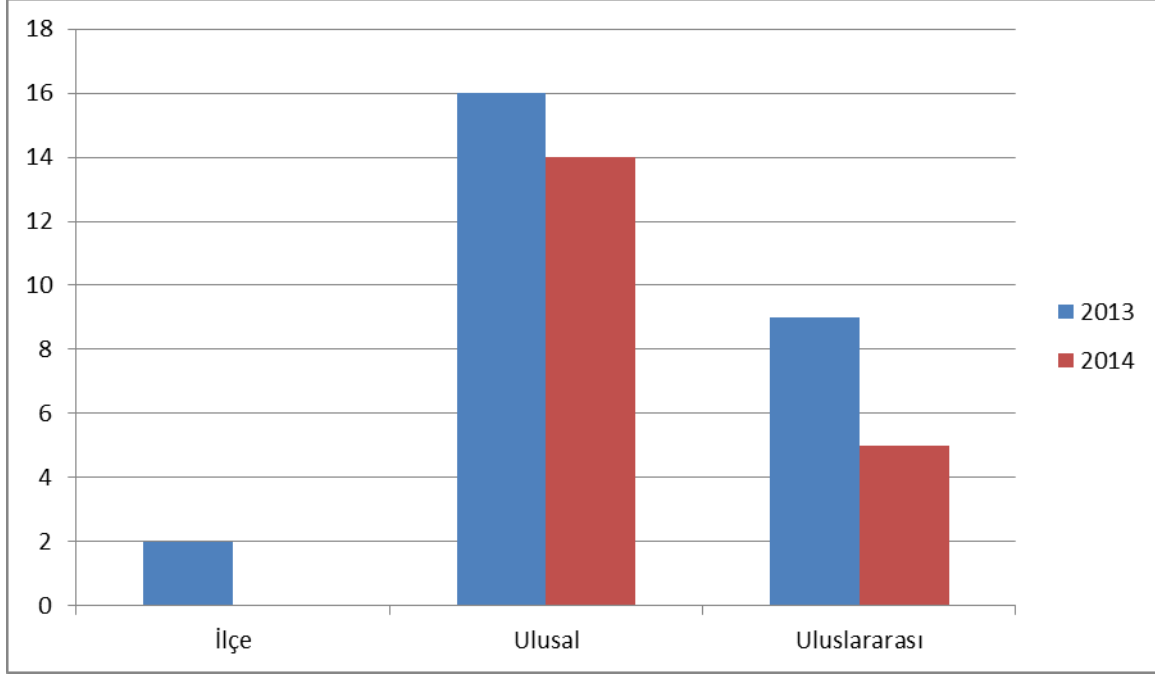
Okulumuzda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde ayda bir ulusal sanatçıların katıldığı resim sergileri düzenlenmiştir. 2012-2013 yılında 8 adet resim sergisi 2013-2104 yılında 9 adet resim sergisi düzenlenmiştir.

Bununla beraber okulumuzun katılmış olduğu yarışmalarda 2012-2013 öğretim yılında ilçe bazında 2, ulusal 16, uluslar arası 9 ödül kazanılmıştır. 2013-2014 yılında ise ulusal bazda 14, uluslar arası 5 ödül kazanılmıştır.

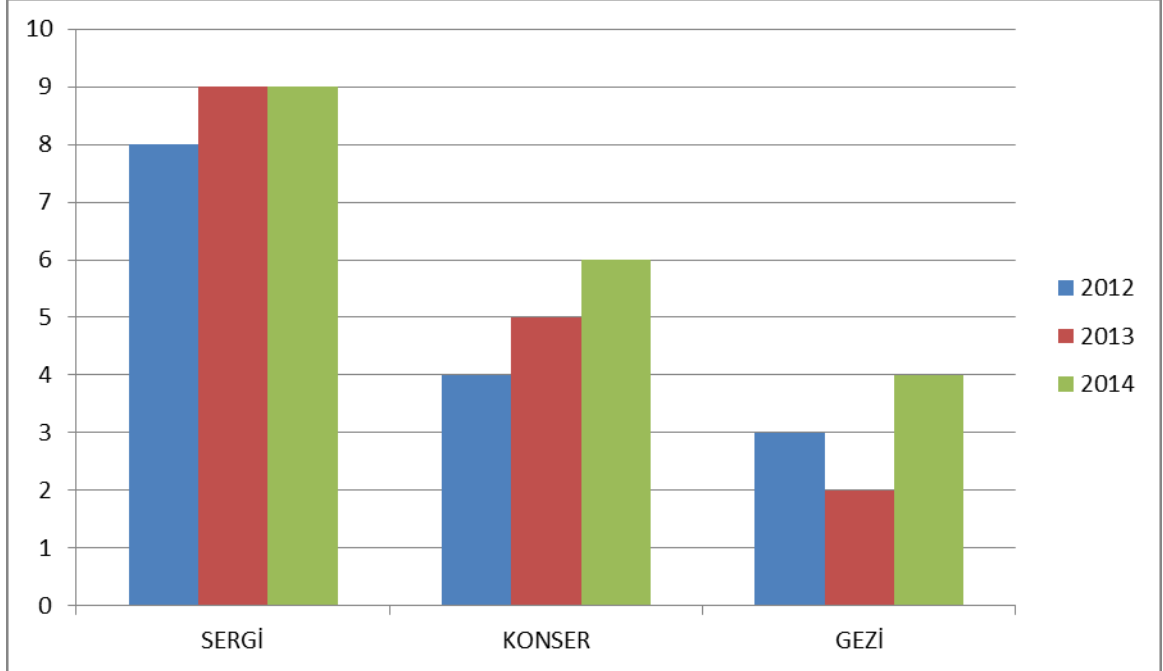
2013-2014 öğretim yılında Her Yönüyle Trabzon Etkinlikleri, Bursa, İzmir ve Trabzon Güzel Sanatlar Liseleri ortak konseri ayrıca ülke çapında önemli değerdeki sanatçıların katılmış olduğu okul konserleri düzenlenmiştir.

Tablo 13: Performans Göstergeleri

Okulumuzun resim alanında katılmış olduğu yarışmalarda aldığı başarılar.



Okulumuzda düzenlenen resim sergisi, konser dinletileri ve kültürel aktiviteler



Tablo 14:Tedbirler

Eğitim ve Öğretimde Kalite

Stratejik Amaç-2 Stratejik Hedef 2.2.		
Tedbir/Strateji	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Sorumlu Ekip
1-Ygs başarısı için okulda kurslar düzenlenmesi.	Adem ALTUNBAŞ	-Eğitim Öğretim Ekibi
2-Okulumuz öğrencilerine model olabilecek sanatçılarla konser verilmesi, sergi çalışmaları yapılması.	Adem ALTUNBAŞ	-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi
3-Ulusal konser, sergi, ve kültürel aktivitelere katılım sağlanması.	Adem ALTUNBAŞ	-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi

Stratejik Hedef 2.3: Okulumuzda sınıflar bazında ve bireysel bazda düzenlenecek mini konser , sergi aktiviteleri ile öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzda daha önceki yıllarda 9.-10.-11. Ve 12. sınıflar için eğitim öğretim yılı boyunca toplamda 2 şer etkinlik düzenlenmiş, katılan öğrencilerin almış oldukları olumlu tepkiler sayesinde okula devam etme, okulu sevme alışkanlıklarının önemli ölçüde değiştiği tespit edilmiştir.

Tablo 15: Performans Göstergeleri

	Performans Göstergesi Kaliteli Eğitim ve Öğretim Hedef 2.3.	Önceki Yıllar	Plan Dönemi Sonu 2019
		2014	
	9. Sınıf okul içi konser ve sergi etkinliği	2	8
	10. Sınıf okul içi konser ve sergi etkinliği	2	8
	11. Sınıf okul içi konser ve sergi etkinliği	2	10
	12. Sınıf okul içi konser ve sergi etkinliği	2	10

Tablo 16:Tedbirler

Eğitim ve Öğretimde Kalite Stratejik Amaç-2 Stratejik Hedef 2.3.		
Tedbir/Strateji	Sorumlu Müdür	Sorumlu Ekip

	Yardımcısı	
1-İlimizde düzenlenecek Eğitimde İyi Örnekler çalışmalarına okulumuzdan katılım sağlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi
2-Uluslar arası Hareketlilik Projelerine başvuru yapılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi
3-Mini konser ve sergiler için okul kulüpleri ile planlama yapılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi

TEMA 3 - KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Kurumsal Kapasite Geliştirme: Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

STRATEJİK AMAÇ-3: İş analizleri, görev tanımları ve personel yeterlilikleri doğrultusunda etkin insan kaynağı planlamasının yapıldığı; bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapının verimli bir şekilde kullanıldığı sistemi oluşturarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1: İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademedeki görev yapan personelin iş tanımları dâhilinde mesleki yeterliliğini artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Tablo 17: Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri Kurumsal Kapasite Geliştirme Hedef 3.1.	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu2019
	2012- 2013	2013- 2014	
Yüksek lisans yapan personel sayısı	7	7	12
Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	%15	%16,6	28,5
Doktora yapan personel sayısı	-	-	1
Doktora yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı %	-	-	2,5
Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	8	10	20

	Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı	-	4	6
	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	% 19	% 23	46
	Eğitim öğretim hizmetleri sınıfında ihtiyaç duyulan personel sayısı	3	5	0
	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı	% 2,5	% 5,82	0
	Kurumda çalışan engelli personel sayısı	-	-	1

Tablo 18:Tedbirler

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi		
Stratejik Amaç-3		
Stratejik Hedef 3.1.		
Tedbir/Strateji	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Sorumlu Ekip
1- Üniversitelerle işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir.	Adem ALTUNBAŞ	-Eğitim Öğretim Ekibi

Stratejik Hedef 3.2:Plan dönemi sonuna kadar kurumumuzun finansal kaynaklarının etkin dağıtımıyla okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.

Hedefin Mevcut Durumu

Eğitim kurumları, öğrencinin gelişim dönemi, öğrenme kuramları, öğrenme kazanımları, eğitim teknolojilerindeki gelişmeler ve eğitim kurumlarının misyonları göz önünde bulundurularak adil, güvenli ve huzurlu bir eğitim ortamı haline getirilmelidir.

Tablo 19: Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar		Plan Dönemi Sonu 2019
	2012-2013	2013-2014	
Kurumsal Kapasite Geliştirme Hedef 3.2.			
Alınan hibe tutarı (Bin Lira)	15000	20000	450.000,00

Tablo 20:Tedbirler

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi		
Stratejik Amaç-3		
Stratejik Hedef 3.2.		
Tedbir/Strateji	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Sorumlu Ekip
1-STK'ların desteğiyle okula 50 kişilik toplantı salonu kazandırılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi
2-STK'ların desteğiyle okula Z Kütüphane kazandırılacaktır	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi
3-Koro ve Orkestra sınıfı yapılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi
4-Konser Salonunda düzenlemeler yapılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi

Stratejik Hedef 3.3: Verilerin elektronik ortamda toplanması, analizinin yapılması, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Okul yönetiminde stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve yıllık plan ve programlar doğrultusunda hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda kamu hizmetlerinin hız ve kalitesinin artırılması ile katılımcılık, şeffaflık ve hizmetten yararlanan toplum kesimlerinin ortalama düzeyde memnuniyetinin sağlanması temel ilkelerdir.

Okulumuzda alınan kararlar en hızlı biçimde tüm personelle paylaşılmaktadır. Okulumuza ait mesaj sistemi ile, öğretmen, öğrenci, veli ve personele gerekli duyurular zamanında yapılmaktadır. T.K.Y çalışmaları doğrultusunda her birey yönetime katkı sağlamaktadır.

Okulumuzda iletişimin güçlendirilmesi adına organizasyonlar düzenlenmekte ve çoğulun katılımı ile paydaşlar arasındaki bağ daha da güçlenmektedir.

Tablo 21: Performans Göstergeleri**Tablo 22:Tedbirler**

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Stratejik Amaç-3 Stratejik Hedef 3.3.		
Tedbir/Strateji	Sorumlu Müdür Yardımcısı	Sorumlu Ekip
1-Alanında uzman ve yeterliğe sahip kurum personeli ile kurumsal iletişim yapısının etkili hale getirilmesi sağlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi
2-Tüm paydaşların karar verme sürecine katılması ile kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi
3-İdareci ve öğretmenlerin Yönetim ve organizasyon konusunda yeterlilik kazandıracak hizmet içi eğitimler alması sağlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi

IV. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

Tablo 23: 2015-2019 Dönemi Tahmini Maliyet Tablosu

2015-2019 Dönemi Tahmini Maliyet Dağılımı		
Amaç ve Hedefler	Maliyet (TL)	Oran (%)
StratejikHedef1.1	10.000.00 TL	2,2
Stratejik Amaç 1	10.000.00 TL	2,2
Stratejik Hedef2.1	10.000.00 TL	2,2
Stratejik Hedef2.2	20.000.00 TL	4,4
Stratejik Hedef2.3	5.000.00 TL	1,1
Stratejik Amaç 2	35.000.00 TL	7,7
Stratejik Hedef3.1	10.000.00 TL	2,2
Stratejik Hedef3.2	350.000.00 TL	77,7
Stratejik Hedef3.3	5.000.00 TL	1,1
Stratejik Amaç 3	365.000.00 TL	81
Stratejik Amaç Maliyetleri Toplamı	410.000.00 TL	90,9
Genel Yönetim Gideri	40.000.00 TL	9,1

Toplam	450.000.00 TL	100
---------------	----------------------	-----

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ülkemizde hayata geçirilen stratejik yönetim anlayışı kapsamında yürütülen Stratejik Planlama çalışmaları kapsamında okulumuz Stratejik Planlama Çalışmaları 2006/55 sayılı Genelge ile başlamış ve 2010-2014 Stratejik Planı ile ilk önemli adım atılmıştır.

Trabzon Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü 2010-2014 Stratejik Planında 5 tema altında 14 stratejik amaç ve 48 stratejik hedef yer almıştır. Katılımcı bir yöntemle hazırlanan planda yer alan amaç ve hedefler, benzer yöntemle hazırlanan performans programları vasıtasıyla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Performans programları, stratejik planda yer alan stratejik hedeflere dayalı olarak belirlenen yıllık performans hedefleri ile oluşturulmuştur. Bu hedeflerin ve stratejik plan kapsamındaki diğer Müdürlük çalışmalarının gerçekleşme durumları, hazırlanan faaliyet raporları aracılığı ile izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

Stratejik planlama sürecinde gerçekleştirilen çalışmalar sayesinde, Müdürlük personelinin görev ve sorumlulukları konusunda farkındalığı artmıştır. Aynı zamanda uzun dönemli planlama anlayışının Müdürlüğümüzde benimsenmesi ile kurumsallığın ve sürdürülebilir yönetim anlayışının gelişmesine katkı sağlanmıştır.

Süreç içerisinde karşılaşılan en önemli güçlüklerden biri, Ekiplerdeki organizasyon tam olarak sağlanamadı ve görev dağılımları net ortaya konulamadı, hedeflenen faaliyetlerin planlamaya uygun gerçekleştirilmede sıkıntılar yaşandı, öğretmenler yapılan faaliyetlerin girdi, çıktı, ürün ve maliyetlerini yazılı olarak ortaya koymada eksiklikler göstermelerine rağmen geçen sene bu konuda bilgilendirildikleri için, bu sene çalışmalarla ilgili belge, materyal vb. lerini çalışma raporlarına ekledikleri görüldü. Stratejik plana bağlı kalınmaya çalışıldığı için farklı temalara farklı çalışmalara ekiplerin kaymadığı görüldü. İkinci için ekiplere bu çalışmaların felsefesinin tam kavratılması için yol gösterilecek ve ara değerlendirmeler yapılarak çalışmalar kontrol edilecek, öğretmenlerin aktif katılımı için özellikle grup başkanlarına yönelik TKY formatör öğretmeni ve İdare tarafından bilgilendirmeler yapılarak fikir alış verişinde bulunulması önerilmektedir. 2. Dönem sonu ile eğitim öğretim yılı başındaki 15 günlük seminer döneminde bu konular üzerinde durulacak. Genel olarak geçen yıllara göre çalışma grupları , faaliyet planlama, geliştirme ve sürdürme açısından daha verimli gerçekleşmiştir. 2014- 2015 yılında yeni bir döneme girileceği için TKY , OGYE ve iyileştirme grupları çalışmalarının tam olarak oturacağı kanısındayım , aktif katılım ve görev bilinci oluşması için yeni bir felsefe geliştirilerek severek ve isteyerek çalışma sağlanacaktır. Bu yeni dönemde çok kalıba girmemiş, esnek bir stratejik planlama yapılarak çalışma alanlarımızı daraltmanın faydalı olacağı benimsenmiştir.

Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2010-2014 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki konularda önemli iyileşmelerin sağlandığını görülmüştür:

1. İl çapında 9, ulusal düzeyde 9, uluslar arası düzeyde de 7 ödül kazandık. Toplamda da; 26 ödül kazandık.,
2. 11 ve 12. sınıflara YGS'ye yönelik 2 deneme sınavı yapıldı. Performans hedefi gerçekleştirildi. Öğrencilere girebilecekleri bölümler eğitim yöntemleri dersler ve kontenjanları ile ilgili bilgi verildi. Resim Müzik yerleştirme sonuçları listesi oluşturuldu. YGS Sonuçları listesi oluşturuldu. Performans Hedefi gerçekleştirildi. (YGS-3 :220.55)

Resim – Müzik ve genel kültür dersi öğretmenleri ders başarı yüzdeleri ve puan ortalamaları yıl sonu çalışma raporunun oluşturuldu,
3. Web sitesi ve okul tanıtımında iyileşmeler,

2010-2014 Stratejik Plan döneminde önemli iyileşme sağlanan alanlara yönelik, ikinci plan dönemi için de çalışmaların devam ettirilerek sürdürülebilirliğin sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda gerekli hedef ve tedbirler belirlenerek bunların gerçekleşme durumlarını izlemek üzere göstergeler oluşturulmuştur. Bununla birlikte aşağıdaki konularda da geliştirilmesi gereken öncelikli alanlar tespit edilmiştir:

1. Olumsuz öğrenci davranışları
2. Okul paydaşları arasında yeterli işbirliğinin sağlanması
3. Öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları
4. Veli-okul işbirliğinin ileri düzeye çıkarılması
5. Beşeri altyapı
6. İzleme ve değerlendirme

Bu başlıklarda gerekli iyileşmelerin sağlanması amacıyla paydaşların görüş ve önerileri ile durum analizlerinden yola çıkılarak, TOWS matrisi yöntemiyle, stratejiler geliştirilmiştir.

Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi 2010-2014 Stratejik Planı Gösterge Gerçekleşme Durumu

2010-2014 yıllarını kapsayan I. Plan döneminde Bakanlık üzerinde, 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 6528 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunlar ile teşkilat yapısına yönelik iki büyük ve kapsamlı düzenleme hayata geçirilmiştir. Bu yapısal düzenlemeler ile Bakanlık birimlerine ait iş ve işlemler yeniden belirlenmiş, Bakanlık birimleri arasındaki görev dağılımında önemli değişiklikler yapılmış, ayrıca Bakanlığın geçmişte yürütmüş olduğu bir takım göstergeler kapsamındaki faaliyetler diğer kurumlara devredilmiştir. Bu durum Müdürlüğümüze ait 2010-2014 Stratejik Planının gerçekleşme düzeyini de doğrudan etkilemiştir.

Ayrıca yapısal düzenlemelerin yanında Bakanlıkça okul tür ve çeşitliliğinin azaltılması, 12 yıllık zorunlu eğitime geçiş, gibi önemli düzenlemeler de I. Plan döneminde hayata geçirilmiştir. Bu durum stratejik planda yer alan önemli sayıda stratejinin uygulanmasını etkilemiş, dolayısıyla bazı göstergelerin hedeflenenden daha düşük oranda gerçekleşmesine ya da görev devrinden kaynaklı gösterge verisine ulaşamamasına neden olmuştur. Ve bir üst öğrenim kurumuna geçişte uygulanan sınav sistemlerinin nitelik ve niceliksel değişikliklerin performans kriterlerine yansıtılmaması, bu tür sınavların Türkiye geneli sıralamasının açıklanmaması; doğru ve amacına uygun verilere ulaşılmasına engel olmuştur.

FATİH Projesinin hayata geçirilmesiyle birlikte, ortaöğretim kurumlarının teknolojik donanımıyla ilgili sorunları Stratejik Plan hedeflerini kolaylıkla yakalamış; bazı hedefleri gereksiz kılmıştır (Okulların projeksiyon temini vb.).

Tüm bu sebeplerle Trabzon Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi 2010-2014 Stratejik Planının değerlendirilmesinde kullanılacak performans göstergeleriyle ilgili verilere ulaşılmasında güçlük yaşanmıştır. Buna göre, Trabzon Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü 2010-2014 yılı Stratejik Planında belirlenen 5 tema altında 12 stratejik amaç ve 12 stratejik hedef yer almıştır. Belirlenen 96 göstergeden;

- 90'ında % 100 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. Bu sayı tüm göstergelerin

% 91'ine tekabül etmektedir.

▪3'ünde % 50-% 90 aralığında gerçekleşme sağlanmıştır. Bu durum stratejik hedefe makul düzeyde ulaşıldığı anlamını taşır. Bu sayı tüm göstergelerin % 7'sine tekabül etmektedir.

▪3'ünde %50'nin altında gerçekleşme sağlanırken, bu durum hedefe düşük düzeyde ulaşıldığı ya da hiç ulaşamadığı anlamına gelmektedir. Bu sayı tüm göstergelerin %1,4'üne tekabül etmektedir.

Sonuç olarak Trabzon Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü 2010-2014 Stratejik Planı değerlendirildiğinde; belirlenen stratejik amaç, stratejik hedefler ile performans göstergelerine % 94 oranında tamamen ya da makul düzeyde ulaşıldığını söylemek mümkündür.

Trabzon Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü tarafından hazırlanan ilk stratejik plan olması da dikkate alındığında bu oranın başarı düzeyi daha iyi anlaşılabilir.

Trabzon Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan amaç, hedef, gösterge ve tedbirlerin belirlenmesinde, Trabzon Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü 2010-2014 Stratejik Planı'nın değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler belirleyici unsurlardan biri olmuştur.

B. AKÇAABAT GÜZEL SANATLAR LİSESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

Stratejik yönetimin uygulama aracı olarak hazırlanan stratejik planlar, kamu kuruluşlarının mevcut durumlarını inceleme, muhtemel geleceğini öngörme, kurumsal hedefleri belirleme, bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemleri içeren stratejileri geliştirme ve nihayet yapılan işlerin sonuçlarını yani performansı ölçme aşamalarından oluşur.

Performansı belli periyotlarla ölçme, süreci kritik etme ve gerektiğinde sürece katkıda bulunma açısından önem arz eden izleme ve değerlendirme çalışmaları aracılığıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinin gereği olarak mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu yerine getirilmiş olur.

Okul/kurumlar yılda iki kez izleme ve değerlendirme çalışması yapacak yalnız bir adet faaliyet raporu oluşturacaklardır. Okul/kurumların haziran ayı verilerine göre oluşturdukları rapor, süreci iyileştirme, sorun alanlarını belirleyip çözüm geliştirmede bir sonraki yılın çalışmalarına rehberlik edecektir.

RAPORLAMA

Amaca uygun, doğru ve tutarlı verilerin varlığı, stratejik planın başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için gereklidir. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi, uygulama aşamasına geçmeden önce stratejik planda ortaya konulan hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesini gerektirmektedir.

2015–2019 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında geliştirilen performans gösterge ve hedefleri, planın izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından ilk adımı oluşturmaktadır. Bir sonraki aşamada stratejik planın amacına uygun ve planlandığı şekilde yürüyüp yürümediğinin kontrolü için denetleme, performans izleme ve üst yönetime gerekli geribildirim yapma, çalışmalar sırasında karşılaşılan problemleri belirleme, hedeflerdeki sapmalara erken müdahale etmek amacıyla bir raporlama sistemi oluşturulacaktır.

KAYNAKÇA: Resmi Gazete, (2003). **Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.** Kanun Numarası: 5018 Kabul Tarihi: 10/12/2003, Sayı: 25326, Yayımlandığı Düstur: Tertip: 5Cilt.

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI	SORUMLUEKİP
EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM	Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar tüm öğrencilerimizin okulumuzun sunduğu akademik, sosyal, kültürel faaliyetlerden tam olarak yararlanması amacıyla okul devamsızlık oranlarını azaltmak.	1	Okula devamın öğrenci akademik, sosyal,kültürel yaşantısına katkıları ile ilgili veli eğitimlerinin verilmesi.	Adem ALTUNBAŞ	- Rehberlik Ekibi
		2	Okullarda uygulanan ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısını artırarak, projeye katılacak öğrenci seçimlerinde okul terki riski bulunan öğrencilere de yer verilmesi sağlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	- Rehberlik Ekibi
		3	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	- Rehberlik Ekibi
		4	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU BİRİM	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM	Stratejik Hedef 2.1 Öğrencilerin akademik başarıları ve öğrenme kazanımlarını dikkate alınarak, ilimizde bulunan okul türleri arasındaki başarı düzeyi farklılıklarını azaltmak ve eğitim kalitesini yükseltmek.	3	Okul içinde Tüm sınıflar düzeyinde takviye/yetiştirme kurslarının açılması	Adem ALTUNBAŞ	-Eğitim Öğretim Ekibi
			Öğrenci koçluk sisteminin kurulması	Adem ALTUNBAŞ	-Rehberlik Ekibi

TEM A	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU BİRİM	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	Stratejik Hedef 2.2 Hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle ilimizdeki işgücü piyasasıyla işbirliği yaparak, bireylerin mesleki gelişim süreçlerini desteklemek, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirmek ve istihdam edilebilirliklerini artırmak.	8	Ygs başarısı için okulda kurslar düzenlenmesi.	Adem ALTUNBAŞ	-Eğitim Öğretim Ekibi
		9	Okulumuz öğrencilerine model olabilecek sanatçılarla konser verilmesi, sergi çalışmaları yapılması.	Adem ALTUNBAŞ	-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi
		10	Ulusal konser, sergi, ve kültürel aktivitelere katılım sağlanması.	Adem ALTUNBAŞ	-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU BİRİM	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	Stratejik Hedef 2.3 Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ile önceki öğrenmelerin tanınmasını sağlayarak, bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası alanda öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak.	25	İlimizde düzenlenecek Eğitimde İyi Örnekler çalışmalarına okulumuzdan katılım sağlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Eğitim Öğretim Ekibi
		26	Uluslar arası Hareketlilik Projelerine başvuru yapılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi
		27	Mini konser ve sergiler için okul kulüpleri ile planlama yapılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler Ekibi

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi	Stratejik Hedef 3.1: İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademede görev yapan personelin iş tanımları dâhilinde mesleki yeterliliğini artırmak.	28	Öğretmenlerimiz için üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak, mahalli düzeyde eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi
		29	Üniversitelerle işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi
		30	Öğretmenlerimiz için üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak, mahalli düzeyde eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi	Stratejik Hedef 3.2:Plan dönemi sonuna kadar kurumumuzun finansal kaynaklarının etkin dağıtımıyla okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak	31	STK'ların, okul aile birliğinin ve gönüllü velilerin desteğiyle 50 kişilik toplantı salonu kazandırılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi
		32	Okula "Z KÜTÜPHANE" yaptırılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi
		33	Koro ve Orkestra sınıfı yaptırılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi
		34	Konser Salonunda düzenlemeler yapılacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi	Stratejik Hedef 3.3: Verilerin elektronik ortamda toplanması, analizinin yapılması, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.	33	Alanında uzman ve yeterliğe sahip kurum personeli ile kurumsal iletişim yapısının etkili hale getirilmesi sağlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi
		34	Tüm paydaşların karar verme sürecine katılması ile kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi
			İdareci ve öğretmenlerin Yönetim ve organizasyon konusunda yeterlilik kazandıracak hizmet içi eğitimler alması sağlanacaktır.	Adem ALTUNBAŞ	-Okul Kalitesi ve Yönetimi Ekibi